

Педагогический совет №4

Дата проведения: 27.03.2025г.

Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ».

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста, внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета - заведующий Бабушкина С.М.
2. Итоги тематической проверки: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей» ст. воспитатель Бакаушина А.Т.
- 3.Итоги анкетирования родителей: «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?» пед.психолог Иванова Р.Р.
- 4.Выступление из опыта работы: «Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребенка» воспитатели - Григорьева Г.Л., Кусканбаева Ю.Т.
- 5.Решение педсовета

Педагогический совет №4

Дата проведения: 27.03.2025г.

Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ».

Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста, внедрение современных технологий по развитию связной речи дошкольников.

Решение педагогического совета:

- 1. По первому вопросу:** Информацию заведующего Бабушкиной С.М. о выполнении решений предыдущего педсовета принять к сведению. Старшему воспитателю и руководителям кружков усилить контроль за своевременным исполнением поручений, данных на педсовете. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий в практику работы педагогов.
- 2. По второму вопросу:** Информацию старшего воспитателя Бакаушиной А.Т. об итогах тематической проверки принять к сведению. Признать работу педагогического коллектива по речевому развитию детей в целом удовлетворительной, но требующей совершенствования. Воспитателям старших и подготовительных групп: Усилить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в звукопроизношении и построении фразовой речи. Активнее использовать в работе с детьми дидактические игры и пособия, направленные на развитие словаря и грамматического строя речи. Строго соблюдать требования СанПиН к речевой нагрузке на занятиях.
- 3. По третьему вопросу:** Информацию педагога-психолога Ивановой Р.Р. об итогах анкетирования родителей принять к сведению. Отметить недостаточную вовлеченность части родителей в речевое развитие детей дома (согласно результатам анкет). Воспитателям групп: Разработать и провести индивидуальные консультации для родителей по итогам анкетирования. Организовать выставку для родителей «Игры для развития речи дома». Включить в планы работы с родителями практику проведения совместных мастер-классов по изготовлению игр для развития мелкой моторики и речи.
- 4. По четвертому вопросу:** Выступление воспитателей Григорьевой Г.Л. и Кусканбаевой Ю.Т. из опыта работы признать содержательным и полезным для педагогического коллектива. Рекомендовать опыт работы Григорьевой Г.Л. и Кусканбаевой Ю.Т. по организации общения детей использовать в качестве методической помощи начинающим воспитателям. Воспитателям обратить особое внимание на создание условий для свободного общения детей в течение дня, поощрять диалоги во всех режимных моментах.